

13.00.08

¹А.В. Леонтьев, ²Р.Р. Закиева

¹Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный энергетический университет», Казань, lava@kgeu.ru

²Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный энергетический университет», институт электроэнергетики и электроники, кафедра светотехники и медико-биологической электроники, Казань, rafina@bk.ru

ЭКСПРЕСС – ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

В работе представлены результаты изучения педагогической целесообразности использования метода экспресс – тестирования для оценки качества подготовки студентов технических вузов.

Ключевые слова: *экспресс - тестирование, проверка знаний, оценка качества.*

В профессиональной подготовке специалистов инженерного профиля на сегодняшний день наметились серьезные изменения, важнейшие из которых - переход на трехуровневую систему подготовки кадров в вузах, внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, появление профессиональных стандартов, информатизация образования, которые полностью меняют ориентиры развития современного технического образования.

Переход вузов на трехуровневую систему обучения существенно сокращает сроки подготовки необходимых производству квалифицированных специалистов. Поэтому становление новой генерации высококвалифицированных выпускников технических вузов, сегодня невозможно без принципиального обновления, совершенствования образовательного процесса в вузе [3].

Методологические и теоретические аспекты развития высшей школы рассматриваются в трудах В.С. Аванесова, Г.В. Мухаметзяновой, Т.А. Ильиной, А.А. Кирсанова, А.Н. Майорова, М.Б. Чельшковой, В.М. Петровичева, М.М. Поташника, В.П. Симонова, П.И. Третьякова, В.В. Кондратьева и др.

Общеизвестны и, очевидно, вечны проблемы, связанные с контролем знаний обучаемых [1,2]. Тестирование как методика контроля качества подготовки специалистов получило признание и широкое распространение в деятельности высшей школы, особенно в последние годы, когда вопрос о выборе объективных критериев контроля качества встал особенно остро.

Традиционные методы оценки качества (устный опрос и письменные работы), по нашему мнению, на сегодняшний день не достаточно актуальны и используются крайне редко.

С целью выявления эффективного метода оценки качества подготовки студентов технических вузов нами проведена сравнительная характеристика различных методов тестирования.

Следует отметить, что под экспресс – тестированием мы понимаем метод оценки качества подготовки студентов технических вузов с минимальной затратой времени, в автоматизированном режиме, с индивидуальной или групповой обработкой результатов, обеспечивающий систематический контроль и объективное оценивание качества подготовки студентов.

В ходе исследования нами проведен сравнительный анализ различных методов оценки качества подготовки студентов по 8 критериям. Сравнивались такие методы тестирования как: компьютерное тестирование, бумажный вариант тестирования и экспресс – тестирование.

Таблица

Сравнительный анализ различных методов оценки качества подготовки студентов методом тестирования

<i>Критерии сравнения</i>	<i>Экспресс - тестирование</i>	<i>Компьютерное тестирование</i>	<i>Бумажный вариант тестирования</i>
1. Необходимое время для проведения тестирования и проверки ответов студентов (для потоковых групп, примерно 150 человек)	5 минут	2 часа	3 часа
2. Необходимое техническое оснащение	- один компьютер (для преподавателя); - устройство для модуляции и демодуляции сигналов; - проекционная установка;	- компьютерный класс; - устройство для модуляции и демодуляции сигналов;	нет
3. Степень объективности контроля	высокая	высокая	низкая
4. Возможность автоматизации	полная	полная	отсутствует
5. Возможность архивации данных	присутствует	присутствует частично	отсутствует
6. Возможность статистических показателей	присутствует	присутствует	отсутствует
7. Доступность на занятиях	всегда	по заблаговременной записи	всегда
8. Возможность конвертизации вопросов из других банков тестовых заданий	имеется	отсутствует	отсутствует

Из таблицы видно, что предлагаемый метод оценки качества подготовки студентов экспресс - тестирование имеет значительные преимущества за счет временных показателей, возможности архивации данных каждого студента, доступности на занятиях и осуществления конвертизации вопросов из других банков тестовых заданий. Следовательно, экспресс - тестирование является более эффективным методом оценки качества подготовки студентов.

Особенности организации экспресс – тестирования заключается в следующем:

Практически у каждого студента есть сотовый телефон. Следовательно, каждый респондент имеет свой собственный оригинальный номер телефона. Процесс тестирования проходит следующим образом:

- преподаватель высвечивает на экран список вопросов;
- студенты отвечают на те вопросы, цифры которых совпали в его номере телефона с комбинацией, которую задает преподаватель. Комбинацию цифр от теста к тесту преподаватель меняет;
- обучающиеся отправляют SMS-сообщение в виде цифр с ответами на номер, который укажет преподаватель;
- весь процесс проверки знаний занимает примерно 6 минут (5 минуты отвечают студенты, как правило это 10 вопросов и 1 минута прием SMS и анализ результатов). Сам процесс проверки ответов студентов занимает 3-5 секунд, где программа обрабатывает данные и выставляет соответствующие баллы;
- преподаватель на экран выводит результаты экспресс - тестирования;
- программа автоматически производит накопление данных, формирование отчетов и статистических показателей.

Однако, согласно проведенному нами анкетированию, 31 преподаватель (42%) выбрали метод компьютерного тестирования, и лишь 23 человека (31%) экспресс - тестирование. Мы это объясняем это тем, что, во-первых, экспресс – тестирование является сравнительно новым методом оценки качества, во-вторых, недостаточно разработано научно – методическое обеспечение и, в-третьих, не разработаны банки тестовых заданий для экспресс - тестирования. Считаем, что при решении выше названных ограничений, экспресс – тестирование может занять одно из лидирующих позиции в оценке качества подготовки студентов.

Список литературы

1. *Аванесов В.С.* Композиция тестовых заданий: учеб. кн. / В.С. Аванесов.- Изд 3-е., доп. и перераб. - М.: Центр тестирования, 2002. - 112 с.
2. *Аванесов В.С.* Методические вопросы оценки знаний студентов высшей школы / В.С. Аванесов, Б.В. Володин. - М.: Наука, 1978. - 208 с.
3. *Бабанский Ю.К.* Оптимизация процесса обучения / Ю.К. Бабанский. - М.: Педагогика. - 1977. - 256 с.